

Comunidad de Castilla-La Mancha
Cultura y Deportes
Formación del Profesorado

Centro Regional de formación del Profesorado de Castilla la Mancha

Entornos Educativos Positivos:
Promoviendo el bienestar
en las aulas

Sesión 2:
Signos de alarma y actuaciones
en Educación Infantil, Educación Primaria
y Educación Secundaria

www.jesusjarque.com



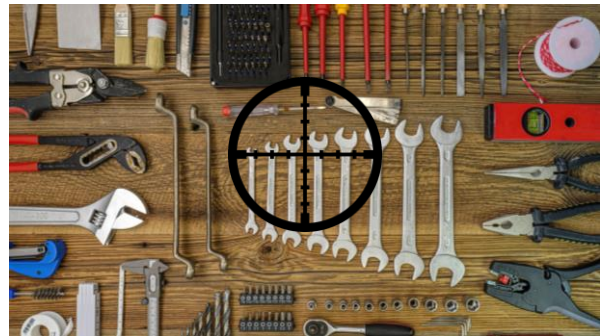

Objetivos



- Conceptos
- Criterios
- Estrategias
- Materiales

Curso CRFP Educación CLM: Entornos educativos positivos: promoviendo el bienestar en las aulas. Sesión 2: Signos de alarma y actuaciones. www.jesusjarque.com

3



Quiero que todo se entienda...

Curso: Entornos educativos positivos: promoviendo
Sesión 2: Signos de alarma y actuaciones

- Consideraciones previas
- Signos de alerta de problemas emocionales
- Actuación frente a los signos de alerta
- Conclusiones

Curso: Entornos educativos positivos: promoviendo
Sesión 2: Signos de alarma y actuaciones

- Consideraciones previas
- Signos de alerta de problemas emocionales
- Actuación frente a los signos de alerta
- Conclusiones

Consideraciones previas

- 1 Introducción.
- 2 Algunas características culturales.
- 3 El papel de la escuela.
- 4 Aspectos básicos de las emociones.

Introducción Consideraciones previas

Algunos datos



Introducción Consideraciones previas

Algunos datos

Año 2023

- 4.227 personas se suicidaron.
- Promedio: 11 personas diarias

Introducción Consideraciones previas





Introducción Consideraciones previas



Introducción Consideraciones previas

¡Tenemos un problema!



10 Curso CRFP Educación CLM Entornos educativos positivos: promoviendo el bienestar en las aulas. Sesión 2: Signos de alarma y actuaciones. www.jesujarque.com 13

¿Alguna explicación?

Consideraciones previas

- 1 Introducción.
- 2 Algunas características culturales.
- 3 El papel de la escuela.
- 4 Aspectos básicos de las emociones.

10 Curso CRFP Educación CLM Entornos educativos positivos: promoviendo el bienestar en las aulas. Sesión 2: Signos de alarma y actuaciones. www.jesujarque.com 15

Algunas características culturales Consideraciones previas



Modernidad Líquida: Zygmunt Bauman

10 Curso CRFP Educación CLM Entornos educativos positivos: promoviendo el bienestar en las aulas. Sesión 2: Signos de alarma y actuaciones. www.jesujarque.com 16

Algunas características culturales Consideraciones previas

Incertidumbre

10 Curso CRFP Educación CLM Entornos educativos positivos: promoviendo el bienestar en las aulas. Sesión 2: Signos de alarma y actuaciones. www.jesujarque.com 17

Algunas características culturales Consideraciones previas

Saciados antes de tener hambre

10 Curso CRFP Educación CLM Entornos educativos positivos: promoviendo el bienestar en las aulas. Sesión 2: Signos de alarma y actuaciones. www.jesujarque.com 18



Algunas características culturales Consideraciones previas

Baja tolerancia a la frustración

Curso CRFP Educación CLM Entornos educativos positivos: promoviendo el bienestar en las aulas. Sesión 2. Signos de alarma y actuaciones. www.jesujarque.com 20

La tiranía de la felicidad



Algunas características culturales Consideraciones previas

- Guapo.
- Rico.
- Famoso.



Curso CRFP Educación CLM Entornos educativos positivos: promoviendo el bienestar en las aulas. Sesión 2. Signos de alarma y actuaciones. www.jesujarque.com 22

Consideraciones previas

1	Introducción.
2	Algunas características culturales.
3	El papel de la escuela.
4	Aspectos básicos de las emociones.

→

Curso CRFP Educación CLM Entornos educativos positivos: promoviendo el bienestar en las aulas. Sesión 2. Signos de alarma y actuaciones. www.jesujarque.com 23

Introducción Consideraciones previas

¿Es un problema (sólo) de salud mental?


Curso CRFP Educación CLM Entornos educativos positivos: promoviendo el bienestar en las aulas. Sesión 2. Signos de alarma y actuaciones. www.jesujarque.com 24

Introducción Consideraciones previas

La solución pasa (también) por la educación

CC BY-NC-SA Curso CRFP Educación CLM: Entornos educativos positivos: promoviendo el bienestar en las aulas. Sesión 2: Signos de alarma y actuaciones. www.jesujorge.com 25

El papel de la escuela Consideraciones previas



¿Nos tenemos que dedicar a problemas emocionales?

CC BY-NC-SA Curso CRFP Educación CLM: Entornos educativos positivos: promoviendo el bienestar en las aulas. Sesión 2: Signos de alarma y actuaciones. www.jesujorge.com 26

La escuela no es un centro de terapia

El papel de la escuela Consideraciones previas



Pero sí podemos colaborar

CC BY-NC-SA Curso CRFP Educación CLM: Entornos educativos positivos: promoviendo el bienestar en las aulas. Sesión 2: Signos de alarma y actuaciones. www.jesujorge.com 28

El papel de la escuela Consideraciones previas


La función de los centros educativos

- Colaborar en la educación emocional
- Actuar como factor de protección
- Detectar señales de alerta
- Derivar especialistas

CC BY-NC-SA Curso CRFP Educación CLM: Entornos educativos positivos: promoviendo el bienestar en las aulas. Sesión 2: Signos de alarma y actuaciones. www.jesujorge.com 29

El papel de la escuela Consideraciones previas

Partimos de una buena puntuación



10
9
8
7
6
5
4
3
2
1
0

CC BY-NC-SA Curso CRFP Educación CLM: Entornos educativos positivos: promoviendo el bienestar en las aulas. Sesión 2: Signos de alarma y actuaciones. www.jesujorge.com 30

Aspectos básicos de las emociones

Consideraciones previas

- 1 Introducción.
- 2 Algunas características culturales.
- 3 El papel de la escuela.
- 4 Aspectos básicos de las emociones.

Curso CRFP Educación CLM Entornos educativos positivos: promoviendo el bienestar en las aulas. Sesión 2: Signos de alarma y actuaciones. www.jccjgq.es

Aspectos básicos de las emociones

Consideraciones previas

El cerebro no está diseñado para ser feliz...



Curso CRFP Educación CLM Entornos educativos positivos: promoviendo el bienestar en las aulas. Sesión 2: Signos de alarma y actuaciones. www.jccjgq.es

Aspectos básicos de las emociones

Consideraciones previas

El cerebro no está diseñado para ser feliz...

Sino para sobrevivir



Curso CRFP Educación CLM Entornos educativos positivos: promoviendo el bienestar en las aulas. Sesión 2: Signos de alarma y actuaciones. www.jccjgq.es

Aspectos básicos de las emociones

Consideraciones previas



No hay positivas y negativas

Curso CRFP Educación CLM Entornos educativos positivos: promoviendo el bienestar en las aulas. Sesión 2: Signos de alarma y actuaciones. www.jccjgq.es

Aspectos básicos de las emociones

Consideraciones previas



No hay positivas y negativas

Todas las emociones son válidas

Curso CRFP Educación CLM Entornos educativos positivos: promoviendo el bienestar en las aulas. Sesión 2: Signos de alarma y actuaciones. www.jccjgq.es

Aspectos básicos de las emociones

Consideraciones previas



No hay positivas y negativas

Todas las emociones son válidas

Hay agradables y desagradables

Curso CRFP Educación CLM Entornos educativos positivos: promoviendo el bienestar en las aulas. Sesión 2: Signos de alarma y actuaciones. www.jccjgq.es

Aspectos básicos de las emociones

Consideraciones previas



- Emociones agradables:
 - ALEGRÍA.
- Intermedias:
 - SORPRESA
 - Esperanza.
- Emociones Desagradables:
 - MIEDO.
 - TRISTEZA.
 - IRA.
 - ASCO.
 - Envidia.
 - Vergüenza.
 - Ansia.
 - Resignación.
 - Celos.
 - Nostalgia.
 - Remordimiento.
 - Decepción.

Curso CRFP Educación CLM Entornos educativos positivos: promoviendo el bienestar en las aulas. Sesión 2: Signos de alarma y actuaciones. www.jccj.org.es

Aspectos básicos de las emociones

Consideraciones previas



Todas las emociones tienen su función

Curso CRFP Educación CLM Entornos educativos positivos: promoviendo el bienestar en las aulas. Sesión 2: Signos de alarma y actuaciones. www.jccj.org.es

Aspectos básicos de las emociones

Consideraciones previas

“El lado bueno de las emociones desagradables”

- Envidia: factor de motivación.
- Tristeza: algo va mal – necesitamos apoyo.
- Ira: cambiar y afrontar una situación injusta.
- Culpa: Reconocimiento situación, motivación para el cambio.
- Decepción: fuente de aprendizaje y memoria. Señalan lo importante.

Curso CRFP Educación CLM Entornos educativos positivos: promoviendo el bienestar en las aulas. Sesión 2: Signos de alarma y actuaciones. www.jccj.org.es

Consideraciones previas

- 1 Introducción.
- 2 Algunas características culturales.
- 3 El papel de la escuela.
- 4 Aspectos básicos de las emociones.

Curso CRFP Educación CLM Entornos educativos positivos: promoviendo el bienestar en las aulas. Sesión 2: Signos de alarma y actuaciones. www.jccj.org.es

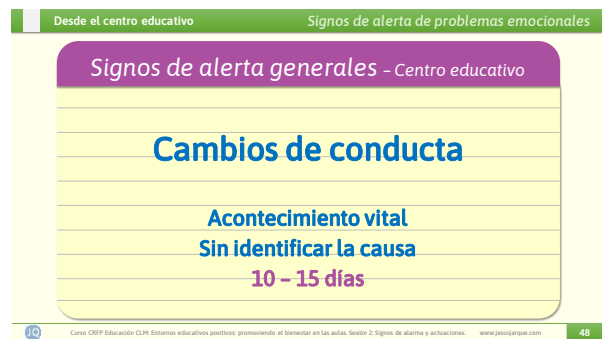
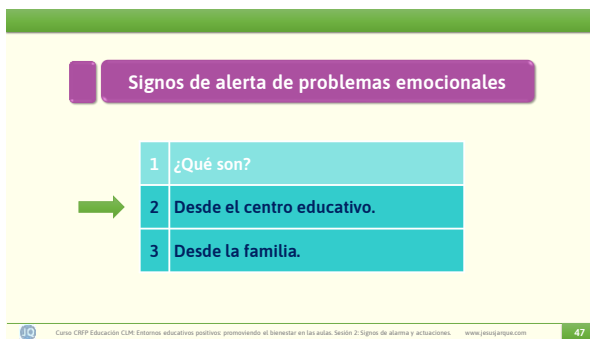
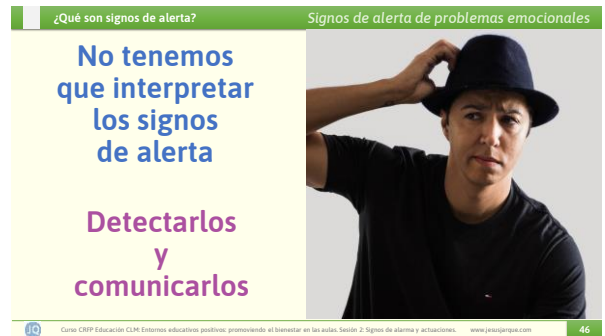
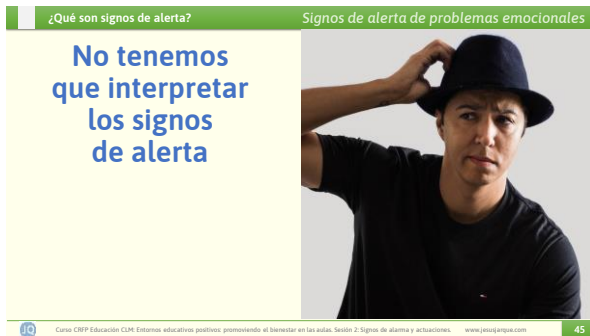
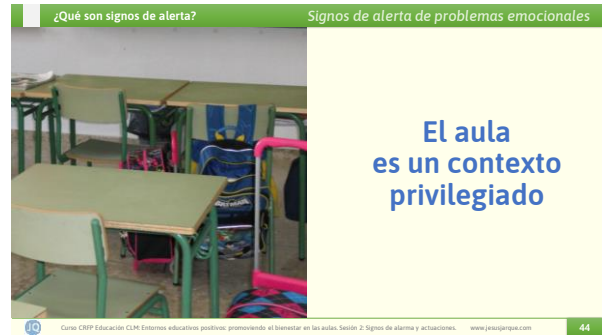
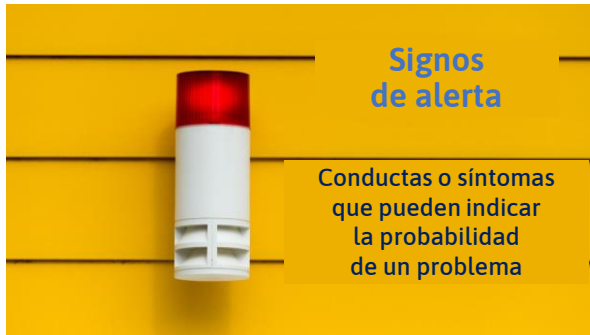
Curso: Entornos educativos positivos: promoviendo
Sesión 2: Signos de alarma y actuaciones

- Consideraciones previas
- Signos de alerta de problemas emocionales
- Actuación frente a los signos de alerta
- Conclusiones

Signos de alerta de problemas emocionales

- 1 ¿Qué son?
- 2 Desde el centro educativo.
- 3 Desde la familia.

Curso CRFP Educación CLM Entornos educativos positivos: promoviendo el bienestar en las aulas. Sesión 2: Signos de alarma y actuaciones. www.jccj.org.es



Desde el centro educativo Signos de alerta de problemas emocionales

Signos de alerta generales - Centro educativo

Cambios en el rendimiento escolar.

Cambios en el estado emocional

ICQ Curso CRPP Educación CLM: Entornos educativos positivos: promoviendo el bienestar en las aulas. Sesión 2: Signos de alarma y actuaciones. www.jesojarquía.com 49

Desde el centro educativo Signos de alerta de problemas emocionales

Signos de alerta generales - Centro educativo

Parece más irritable o sensible.

Se le ve triste, decaído o decaída.

Dejan de interesarle actividades que antes le atraían.

Realiza valoraciones negativas de sí mismo.

ICQ Curso CRPP Educación CLM: Entornos educativos positivos: promoviendo el bienestar en las aulas. Sesión 2: Signos de alarma y actuaciones. www.jesojarquía.com 50

Desde el centro educativo Signos de alerta de problemas emocionales

Signos de alerta generales - Educación Infantil

No juega.

Le asusta o agobia la multitud de niños.

Se va del centro por dolores de cabeza, estomacales...

Llamadas de atención.

ICQ Curso CRPP Educación CLM: Entornos educativos positivos: promoviendo el bienestar en las aulas. Sesión 2: Signos de alarma y actuaciones. www.jesojarquía.com 51

Desde el centro educativo Signos de alerta de problemas emocionales

Signos de alerta generales - Educación Infantil

Pregunta por sus padres o los echa mucho de menos.

Le cuesta separarse de sus padres o en el momento de entrar al colegio, aunque luego se tranquilice.

ICQ Curso CRPP Educación CLM: Entornos educativos positivos: promoviendo el bienestar en las aulas. Sesión 2: Signos de alarma y actuaciones. www.jesojarquía.com 52

Desde el centro educativo Signos de alerta de problemas emocionales

Signos de alerta generales - Educación Infantil

Miedos excesivos: tormenta, lluvia, globos...

No habla en el colegio o aula (mutismo selectivo)

ICQ Curso CRPP Educación CLM: Entornos educativos positivos: promoviendo el bienestar en las aulas. Sesión 2: Signos de alarma y actuaciones. www.jesojarquía.com 53

Desde el centro educativo Signos de alerta de problemas emocionales

Signos de alerta generales - Primaria y ESO

Deja de relacionarse con sus compañeros o queda aislado o aislada.

Explosiones de ira desproporcionada.

Hiperresponsabilidad.

ICQ Curso CRPP Educación CLM: Entornos educativos positivos: promoviendo el bienestar en las aulas. Sesión 2: Signos de alarma y actuaciones. www.jesojarquía.com 54

Desde el centro educativo Signos de alerta de problemas emocionales

Signos de alerta generales - Primaria y ESO

- Excesivamente nervioso cuando hay exámenes.
- Excesivo miedo al fracaso en los estudios.
- Excesivamente nervioso o nerviosa si tiene que hablar a los demás.

10 Curso CRFP Educación CLM Entornos educativos positivos: promoviendo el bienestar en las aulas. Sesión 2: Signos de alarma y actuaciones. www.jesojerga.com 55

Desde el centro educativo Signos de alerta de problemas emocionales

Signos de alerta generales - Primaria y ESO

- Expresa sentimientos o expresiones de culpabilidad.
- Hace comentarios negativos sobre su cuerpo o su aspecto físico.
- Comentarios pesimistas: "todo está mal".

10 Curso CRFP Educación CLM Entornos educativos positivos: promoviendo el bienestar en las aulas. Sesión 2: Signos de alarma y actuaciones. www.jesojerga.com 56

Desde el centro educativo Signos de alerta de problemas emocionales

Signos de alerta generales - Primaria y ESO

- Mentiras graves.
- "Hacer novillos"
- Otras conductas que llamen la atención, que resulten un cambio importante o infrecuentes en la edad.

10 Curso CRFP Educación CLM Entornos educativos positivos: promoviendo el bienestar en las aulas. Sesión 2: Signos de alarma y actuaciones. www.jesojerga.com 57

Desde el centro educativo Signos de alerta de problemas emocionales

Signos de alerta centro educativo especialmente graves

- Se producen autolesiones.
- Ideación suicida: expresiones, dibujos mensajes sobre muerte.

10 Curso CRFP Educación CLM Entornos educativos positivos: promoviendo el bienestar en las aulas. Sesión 2: Signos de alarma y actuaciones. www.jesojerga.com 58

Desde el centro educativo Signos de alerta de problemas emocionales

Signos de alerta centro educativo especialmente graves

- Conducta sexual impulsiva o hipersexualización.
- Agresión grave a otros.
- Consumo o tráfico de sustancias.
- El alumno o alumna pide ayuda.

10 Curso CRFP Educación CLM Entornos educativos positivos: promoviendo el bienestar en las aulas. Sesión 2: Signos de alarma y actuaciones. www.jesojerga.com 59

Desde el centro educativo Signos de alerta de problemas emocionales

Criterios para considerarlos signos de alerta


- Continuidad: 10 - 15 días
- Intensidad: malestar y/o afecta a su funcionamiento

10 Curso CRFP Educación CLM Entornos educativos positivos: promoviendo el bienestar en las aulas. Sesión 2: Signos de alarma y actuaciones. www.jesojerga.com 60

Desde el centro educativo Signos de alerta de problemas emocionales

Cuestionario signos de alerta profesorado

Educación Infantil
Educación Primaria
Educación Secundaria

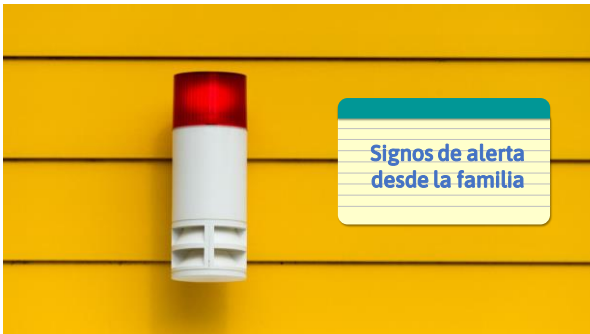


10 Curso CRFP Educación CLM Entornos educativos positivos: promoviendo el bienestar en las aulas. Sección 2: Signos de alarma y actuaciones. www.jesujarque.com 61

Signos de alerta de problemas emocionales

- 1 ¿Qué son?
- 2 Desde el centro educativo.
- 3 Desde la familia.

10 Curso CRFP Educación CLM Entornos educativos positivos: promoviendo el bienestar en las aulas. Sección 2: Signos de alarma y actuaciones. www.jesujarque.com 62



Signos de alerta
desde la familia

Desde la familia Signos de alerta de problemas emocionales

Signos de alerta generales familia

Cambios de conducta

Acontecimiento vital
Sin identificar la causa
10 – 15 días

10 Curso CRFP Educación CLM Entornos educativos positivos: promoviendo el bienestar en las aulas. Sección 2: Signos de alarma y actuaciones. www.jesujarque.com 64

Desde la familia Signos de alerta de problemas emocionales

Signos de alerta generales familia

Cambios de humor.

Cambios en el rendimiento escolar.

10 Curso CRFP Educación CLM Entornos educativos positivos: promoviendo el bienestar en las aulas. Sección 2: Signos de alarma y actuaciones. www.jesujarque.com 65

Desde la familia Signos de alerta de problemas emocionales

Signos de alerta generales familia

Parece más irritable o sensible que antes.

Muestra preocupación excesiva por cualquier cosa.

10 Curso CRFP Educación CLM Entornos educativos positivos: promoviendo el bienestar en las aulas. Sección 2: Signos de alarma y actuaciones. www.jesujarque.com 66

Desde la familia Signos de alerta de problemas emocionales

Signos de alerta generales familia

Quejas somáticas: dolor de cabeza, molestias estomacales...

Se muestra excesivamente miedoso o miedosa.

ICQ Curso CRFP Educación CLM: Entornos educativos positivos: promoviendo el bienestar en las aulas. Sesión 2: Signos de alarma y actuaciones. www.jesucjerga.com 67

Desde la familia Signos de alerta de problemas emocionales

Signos de alerta generales familia

Se le ve triste, decaído o decaída.

Dejan de interesarle actividades que antes le atraían.

Realiza valoraciones negativas de sí mismo o sí misma.

Le asustan o agobian las multitudes.

ICQ Curso CRFP Educación CLM: Entornos educativos positivos: promoviendo el bienestar en las aulas. Sesión 2: Signos de alarma y actuaciones. www.jesucjerga.com 68

Desde la familia Signos de alerta de problemas emocionales

Signos de alerta generales familia

Excesivamente nervioso cuando hay exámenes.

Excesivamente nervioso cuando tiene que hablar a los demás.

Se preocupa excesivamente cuando hay algo novedoso.

Miedo excesivo a animales, catástrofes, fenómenos naturales.

ICQ Curso CRFP Educación CLM: Entornos educativos positivos: promoviendo el bienestar en las aulas. Sesión 2: Signos de alarma y actuaciones. www.jesucjerga.com 69

Desde la familia Signos de alerta de problemas emocionales

Signos de alerta generales familia

Realiza comentarios negativos sobre su cuerpo.

Comenta que no tiene amigos, que nadie le quiere.

Deja de relacionarse con sus amigos.

Cambia de amistades sin dar mucha información.

Asilamiento excesivo.

ICQ Curso CRFP Educación CLM: Entornos educativos positivos: promoviendo el bienestar en las aulas. Sesión 2: Signos de alarma y actuaciones. www.jesucjerga.com 70

Desde la familia Signos de alerta de problemas emocionales

Signos de alerta generales familia

Cambios en la pauta de sueño.

Cambios en la pauta de alimentación.

No quiere ir al colegio o instituto.

Hace novillos, "pellas".

Toma dinero sin permiso.

ICQ Curso CRFP Educación CLM: Entornos educativos positivos: promoviendo el bienestar en las aulas. Sesión 2: Signos de alarma y actuaciones. www.jesucjerga.com 71

Desde la familia Signos de alerta de problemas emocionales

Signos de alerta generales familia


Mentiras frecuentes.

Rechaza el contacto físico.

Otras conductas que llamen la atención o que resulten un cambio importante.

ICQ Curso CRFP Educación CLM: Entornos educativos positivos: promoviendo el bienestar en las aulas. Sesión 2: Signos de alarma y actuaciones. www.jesucjerga.com 72

Desde la familia Signos de alerta de problemas emocionales


 **Signos de alerta familia especialmente graves**

Se producen autolesiones.

Ideación suicida: pensamientos y comentarios sobre la muerte.

Curso CRFP Educación CLM Entornos educativos positivos: promoviendo el bienestar en las aulas. Sesión 2: Signos de alarma y actuaciones. www.jesujarque.com 73

Desde la familia Signos de alerta de problemas emocionales

 **Signos de alerta familia especialmente graves**

Consumo de sustancias.

Conductas de riesgo.

Conducta sexual impulsiva.

Te pide ayuda.

Curso CRFP Educación CLM Entornos educativos positivos: promoviendo el bienestar en las aulas. Sesión 2: Signos de alarma y actuaciones. www.jesujarque.com 74

Desde la familia Signos de alerta de problemas emocionales

Criterios para considerarlos signos de alerta

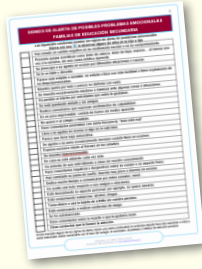
- Continuidad: 10 – 15 días
- Intensidad: malestar y/o afecta a su funcionamiento

Curso CRFP Educación CLM Entornos educativos positivos: promoviendo el bienestar en las aulas. Sesión 2: Signos de alarma y actuaciones. www.jesujarque.com 75

Desde la familia Signos de alerta de problemas emocionales

Cuestionarios signos de alerta familias

Educación Infantil
Educación Primaria
Educación Secundaria



Curso CRFP Educación CLM Entornos educativos positivos: promoviendo el bienestar en las aulas. Sesión 2: Signos de alarma y actuaciones. www.jesujarque.com 76

Curso: Entornos educativos positivos: promoviendo
Sesión 2: Signos de alarma y actuaciones


- Consideraciones previas
- Signos de alerta de problemas emocionales
- Actuación frente a los signos de alerta**
- Conclusiones

Actuación frente a los signos de alerta

- El profesorado.
- Orientadores: Recoger información.
- Orientadores: Valorar los signos de alerta.
- Orientadores: Derivar especialistas

Curso CRFP Educación CLM Entornos educativos positivos: promoviendo el bienestar en las aulas. Sesión 2: Signos de alarma y actuaciones. www.jesujarque.com 78


El profesorado Actuación frente a los signos de alerta



¿Qué hacer?

Curso CRFP Educación CLM Entornos educativos positivos: promoviendo el bienestar en las aulas. Sesión 2: Signos de alarma y actuaciones. www.jesujangas.com 79


El profesorado Actuación frente a los signos de alerta



No interpretamos.
No diagnosticamos.

Curso CRFP Educación CLM Entornos educativos positivos: promoviendo el bienestar en las aulas. Sesión 2: Signos de alarma y actuaciones. www.jesujangas.com 80

El profesorado Actuación frente a los signos de alerta



¿Qué hacer?
Ante la duda...

Consultar
Comunicar

- Orientadora.
- Familia.

Curso CRFP Educación CLM Entornos educativos positivos: promoviendo el bienestar en las aulas. Sesión 2: Signos de alarma y actuaciones. www.jesujangas.com 81

El profesorado Actuación frente a los signos de alerta





Responsable de recibir signos de alerta

Curso CRFP Educación CLM Entornos educativos positivos: promoviendo el bienestar en las aulas. Sesión 2: Signos de alarma y actuaciones. www.jesujangas.com 82

El profesorado Actuación frente a los signos de alerta

¡No hacer!


Vamos a esperar
a ver si mejora

Curso CRFP Educación CLM Entornos educativos positivos: promoviendo el bienestar en las aulas. Sesión 2: Signos de alarma y actuaciones. www.jesujangas.com 83

El profesorado Actuación frente a los signos de alerta

Consultar
con la familia

- "Tutoría solemne".
- Condiciones:
 - En privado.
 - Condiciones adecuadas.
 - Con delicadeza.
- Los signos de alerta detectados.
- Valorar en casa.
- ¿Derivar a la orientadora?



Curso CRFP Educación CLM Entornos educativos positivos: promoviendo el bienestar en las aulas. Sesión 2: Signos de alarma y actuaciones. www.jesujangas.com 84

El profesorado Actuación frente a los signos de alerta

?

¿Qué debe hacer el tutor o tutora si la detección viene por la familia o él lo detecta?

Informar a la persona responsable de recoger los signos de alerta

Orientador u orientadora

Curso CRFP Educación CLM Entornos educativos positivos: promoviendo el bienestar en las aulas. Sesión 2: Signos de alarma y actuaciones. www.jesuisjengas.com

El profesorado Actuación frente a los signos de alerta

¿Por qué la orientadora?

- Formación.
- Puede valorar y discriminar signos alerta.
- Toma de decisiones.

Curso CRFP Educación CLM Entornos educativos positivos: promoviendo el bienestar en las aulas. Sesión 2: Signos de alarma y actuaciones. www.jesuisjengas.com

El profesorado Actuación frente a los signos de alerta

Condiciones

- Número de alumnado.
- Disponibilidad de tiempo.
- Formación.
- Instrumentos.

Curso CRFP Educación CLM Entornos educativos positivos: promoviendo el bienestar en las aulas. Sesión 2: Signos de alarma y actuaciones. www.jesuisjengas.com

El profesorado Actuación frente a los signos de alerta

Los orientadores *no hacemos* diagnóstico clínico

Curso CRFP Educación CLM Entornos educativos positivos: promoviendo el bienestar en las aulas. Sesión 2: Signos de alarma y actuaciones. www.jesuisjengas.com

El profesorado Actuación frente a los signos de alerta

¿Qué puede/debe hacer la orientadora?

Curso CRFP Educación CLM Entornos educativos positivos: promoviendo el bienestar en las aulas. Sesión 2: Signos de alarma y actuaciones. www.jesuisjengas.com

Actuación frente a los signos de alerta

- El profesorado.
- Orientadores: Recoger información.
- Orientadores: Valorar los signos de alerta.
- Orientadores: Derivar especialistas

Curso CRFP Educación CLM Entornos educativos positivos: promoviendo el bienestar en las aulas. Sesión 2: Signos de alarma y actuaciones. www.jesuisjengas.com

La orientadora: recoger información Actuación frente a los signos de alerta

Recoger información sobre los signos de alerta

Información más detallada

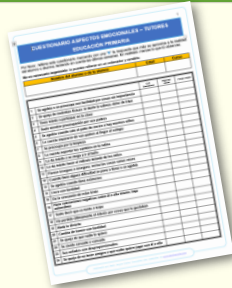
Entrevistas
Cuestionarios

Curso CRFP Educación CLM: Entornos educativos positivos: promoviendo el bienestar en las aulas. Sesión 2: Signos de alarma y actuaciones. www.jccj.org/qjexq.com

La orientadora: recoger información Actuación frente a los signos de alerta

Cuestionarios problemas emocionales

Profesorado




Curso CRFP Educación CLM: Entornos educativos positivos: promoviendo el bienestar en las aulas. Sesión 2: Signos de alarma y actuaciones. www.jccj.org/qjexq.com

La orientadora: recoger información Actuación frente a los signos de alerta

Cuestionarios problemas emocionales

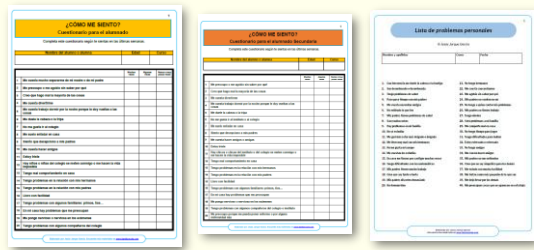
Familia



Curso CRFP Educación CLM: Entornos educativos positivos: promoviendo el bienestar en las aulas. Sesión 2: Signos de alarma y actuaciones. www.jccj.org/qjexq.com

La orientadora: recoger información Actuación frente a los signos de alerta

Cuestionarios para alumnado



Curso CRFP Educación CLM: Entornos educativos positivos: promoviendo el bienestar en las aulas. Sesión 2: Signos de alarma y actuaciones. www.jccj.org/qjexq.com

La orientadora: recoger información Actuación frente a los signos de alerta



Curso CRFP Educación CLM: Entornos educativos positivos: promoviendo el bienestar en las aulas. Sesión 2: Signos de alarma y actuaciones. www.jccj.org/qjexq.com

La orientadora: recoger información Actuación frente a los signos de alerta

Recoger información sobre los signos de alerta

Recoger información más exhaustiva

Tutora

Familia

Información más detallada:

- Qué.
- Cómo.
- En qué momentos.
- Desde cuándo.
- Posibles desencadenantes.
- Cómo le afecta:
 - funcionamiento en la vida diaria
 - Malestar.

Cómo:

- Entrevista.
- Cuestionario.

Curso CRFP Educación CLM: Entornos educativos positivos: promoviendo el bienestar en las aulas. Sesión 2: Signos de alarma y actuaciones. www.jccj.org/qjexq.com

Actuación frente a los signos de alerta

1	El profesorado.
2	Orientadores: Recoger información.
3	Orientadores: Valorar los signos de alerta.
4	Orientadores: Derivar especialistas

97

La orientadora: valorar signos de alerta *Actuación frente a los signos de alerta*

Valorar los signos de alerta

Criterios

- Duración en el tiempo
- Intensidad
- Afectación funcionamiento
- Malestar significativo

98

La orientadora: valorar signos de alerta *Actuación frente a los signos de alerta*

Criterios para cribar los signos de alerta

Signos de alerta generales

- Duración en el tiempo**
 - 2 -3 semanas.
- Intensidad**
 - Media - alta.
 - Algo subjetivo.
 - Valorar afectación vida diaria y malestar.

99

La orientadora: valorar signos de alerta *Actuación frente a los signos de alerta*

Criterios para cribar los signos de alerta

Signos de alerta generales

- Afectación funcionamiento**
 - En actividades de su vida diaria.
 - Sueño y alimentación.
 - Aseo y cuidado personal.
 - Estudios.
 - Relación con la familia.
 - Relación con otros niños.
 - Realización de actividades.

100

La orientadora: valorar signos de alerta *Actuación frente a los signos de alerta*

Ejemplos

- Afectación funcionamiento**
 - Deja de realizar los deberes de clase.
 - Le cuesta concentrarse para estudiar.
 - Falta a clase.
 - Descuida su aseo personal.
 - No duerme o tiene somnolencia continua.
 - Mal humor en casa.
 - Explosiones de ira.
 - Llanto muy intenso y frecuente desproporcionado.
 - Insulta o agrede cuando era impensable.
 - Deja de asistir a los entrenamientos de fútbol.
 - Sin ganas de hacer nada.

101

La orientadora: valorar signos de alerta *Actuación frente a los signos de alerta*

Criterios para cribar los signos de alerta

Signos de alerta generales

- Malestar significativo**
 - Molestias físicas.
 - Malestar emocional.

102

La orientadora: valorar signos de alerta

Actuación frente a los signos de alerta

Malestar significativo

Ejemplos

- Molestias estomacales.
- Dolor de cabeza.
- Sensación de mareo.
- Náuseas frecuentes.
- Se interrumpe la regla.
- Contracturas.
- Urticaria.
- Ganas de llorar.
- Congoja.
- Sensación de tristeza o abatimiento.
- Desesperanza...

103

Curso CRFP Educación CLM: Entornos educativos positivos: promoviendo el bienestar en las aulas. Sesión 2: Signos de alarma y actuaciones. www.jesuisjunque.com

103

La orientadora: valorar signos de alerta

Actuación frente a los signos de alerta

Valoración de los signos de alerta

Uso de instrumentos estandarizados



3 a 18 años

104

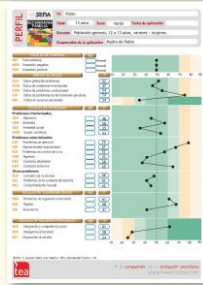
Curso CRFP Educación CLM: Entornos educativos positivos: promoviendo el bienestar en las aulas. Sesión 2: Signos de alarma y actuaciones. www.jesuisjunque.com

104

La orientadora: valorar signos de alerta

Actuación frente a los signos de alerta

Ejemplo perfil SENA



105

Curso CRFP Educación CLM: Entornos educativos positivos: promoviendo el bienestar en las aulas. Sesión 2: Signos de alarma y actuaciones. www.jesuisjunque.com

105

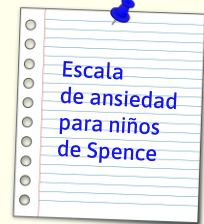
La orientadora: valorar signos de alerta

Actuación frente a los signos de alerta

Otros instrumentos estandarizados



7 a 15 años



8 a 15 años

106

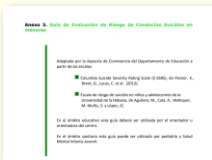
Curso CRFP Educación CLM: Entornos educativos positivos: promoviendo el bienestar en las aulas. Sesión 2: Signos de alarma y actuaciones. www.jesuisjunque.com

106

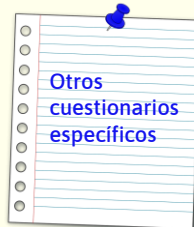
La orientadora: valorar signos de alerta

Actuación frente a los signos de alerta

Otros instrumentos estandarizados



Otros cuestionarios específicos



107

Curso CRFP Educación CLM: Entornos educativos positivos: promoviendo el bienestar en las aulas. Sesión 2: Signos de alarma y actuaciones. www.jesuisjunque.com

107

La orientadora: valorar signos de alerta

Actuación frente a los signos de alerta



Cuestionario de cribado para personas con discapacidad intelectual

108

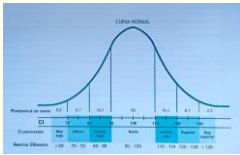
Curso CRFP Educación CLM: Entornos educativos positivos: promoviendo el bienestar en las aulas. Sesión 2: Signos de alarma y actuaciones. www.jesuisjunque.com

108

La orientadora: valorar signos de alerta Actuación frente a los signos de alerta

¿Cómo valorar los signos de alerta?

Si se superan las puntuaciones de corte




Puntuación en test	12.5	8.7	7.5	5.0	3.5	1.0	0.0
CS	75	60	50	35	25	10	5
Conversión	75	60	50	35	25	10	5
Ámbito Clínico	1.00	1.00	1.00	1.00	1.00	1.00	1.00

Curso CRFP Educación CLM: Entornos educativos positivos: promoviendo el bienestar en las aulas. Sesión 2: Signos de alarma y actuaciones. www.jesuisjengue.com

La orientadora: valorar signos de alerta Actuación frente a los signos de alerta

¿Cómo valorar los signos de alerta?

Presencia de síntomas compatibles



Curso CRFP Educación CLM: Entornos educativos positivos: promoviendo el bienestar en las aulas. Sesión 2: Signos de alarma y actuaciones. www.jesuisjengue.com

La orientadora: valorar signos de alerta Actuación frente a los signos de alerta

¿Cómo valorar los signos de alerta?

- Supera puntuaciones de corte en test.
- Presencia de signos de alerta.
- Presencia de síntomas compatibles:
 - Ansiedad y sus formas.
 - Depresión.
 - Otros problemas.
- Afectación en su funcionamiento diario:
 - Estudios.
 - Interacción social.
 - Familia.
 - Actividades de ocio.
 - Salud.
- Malestar:
 - Afectación desagradable.
 - Se siente mal.
 - Tristeza, desánimo, angustia, miedo, desesperanza

Curso CRFP Educación CLM: Entornos educativos positivos: promoviendo el bienestar en las aulas. Sesión 2: Signos de alarma y actuaciones. www.jesuisjengue.com

Actuación frente a los signos de alerta

1	El profesorado.
2	Orientadores: Recoger información.
3	Orientadores: Valorar los signos de alerta.
4	Orientadores: Derivar especialistas

Curso CRFP Educación CLM: Entornos educativos positivos: promoviendo el bienestar en las aulas. Sesión 2: Signos de alarma y actuaciones. www.jesuisjengue.com

La orientadora: derivar especialistas Actuación frente a los signos de alerta



Derivar especialistas

Curso CRFP Educación CLM: Entornos educativos positivos: promoviendo el bienestar en las aulas. Sesión 2: Signos de alarma y actuaciones. www.jesuisjengue.com

La orientadora: derivar especialistas Actuación frente a los signos de alerta

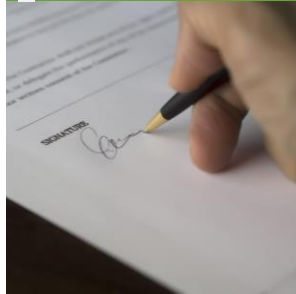
Signos de alerta especialmente graves

Siempre

- Autolesiones.
- Ideación suicida.
- Conducta sexual impulsiva o hipersexualización.
- Agresión grave a otros.
- El niño o niña pide ayuda.
- Consumo o tráfico de sustancias.
- Otras conductas que alarmen especialmente.
- Otras conductas que supongan un cambio drástico grave.

Curso CRFP Educación CLM: Entornos educativos positivos: promoviendo el bienestar en las aulas. Sesión 2: Signos de alarma y actuaciones. www.jesuisjengue.com

La orientadora: derivar especialistas Actuación frente a los signos de alerta




Elaborar un informe

- (Muy) Breve.
- Entregar a la familia.
- Garantizar la confidencialidad.

Curso CRFP Educación CLM: Entornos educativos positivos: promoviendo el bienestar en las aulas. Sesión 2: Signos de alarma y actuaciones. www.jccj.es/jccjgpa

La orientadora: derivar especialistas Actuación frente a los signos de alerta




Desde el contexto escolar venimos detectando en el alumno los siguientes signos de alerta:

- Signos 1, 2, 3, ...

Hemos apreciado que estos signos le vienen afectando en su funcionamiento diario y le están produciendo un malestar significativo...

Curso CRFP Educación CLM: Entornos educativos positivos: promoviendo el bienestar en las aulas. Sesión 2: Signos de alarma y actuaciones. www.jccj.es/jccjgpa

La orientadora: derivar especialistas Actuación frente a los signos de alerta

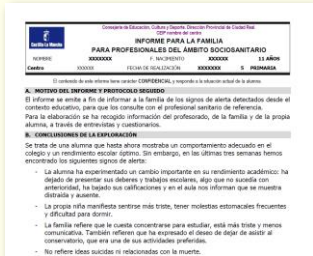


Recomendamos a la familia aportar este informe a los servicios pediátricos (de atención primaria) a fin de que estén informados y adopten las decisiones clínicas que consideren más adecuadas.

Curso CRFP Educación CLM: Entornos educativos positivos: promoviendo el bienestar en las aulas. Sesión 2: Signos de alarma y actuaciones. www.jccj.es/jccjgpa

La orientadora: derivar especialistas Actuación frente a los signos de alerta


Ejemplo 1



Curso CRFP Educación CLM: Entornos educativos positivos: promoviendo el bienestar en las aulas. Sesión 2: Signos de alarma y actuaciones. www.jccj.es/jccjgpa

La orientadora: derivar especialistas Actuación frente a los signos de alerta


Ejemplo



Curso CRFP Educación CLM: Entornos educativos positivos: promoviendo el bienestar en las aulas. Sesión 2: Signos de alarma y actuaciones. www.jccj.es/jccjgpa

La orientadora: derivar especialistas Actuación frente a los signos de alerta

Derivar especialistas



- Motivo del informe.
- Procedimiento de valoración:
 - Cuestionarios.
 - Entrevistas.
 - Cuestionarios estandarizados.
- Conclusiones:
 - Los signos de alerta que se han encontrado.
 - Resultados cuantitativos de las pruebas que apoyan esos signos de alerta.
 - Cómo le afecta en su vida diaria.
 - Malestar que le produce.
 - Factores asociados o contribuyentes (acontecimientos vitales...)
- Medidas que se van a adoptar desde el colegio.

Curso CRFP Educación CLM: Entornos educativos positivos: promoviendo el bienestar en las aulas. Sesión 2: Signos de alarma y actuaciones. www.jccj.es/jccjgpa

Actuación frente a los signos de alerta

- 1 El profesorado.
- 2 Orientadores: Recoger información.
- 3 Orientadores: Valorar los signos de alerta.
- 4 Orientadores: Derivar especialistas



Curso: Entornos educativos positivos: promoviendo Sesión 2: Signos de alarma y actuaciones

Consideraciones previas

Signos de alerta de problemas emocionales

Actuación frente a los signos de alerta

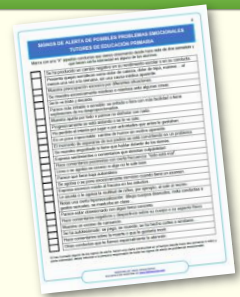
Conclusiones

La importancia del profesorado



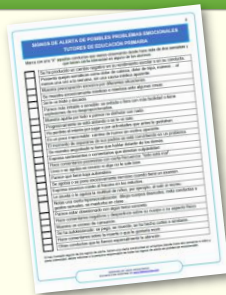
Conclusiones

*La necesidad
de conocer
los signos de alerta*



Conclusiones

*La necesidad
de conocer
los signos de alerta*



Conclusiones



Curso: Entornos educativos positivos: promoviendo
Sesión 2: Signos de alarma y actuaciones

- Consideraciones previas
- Signos de alerta de problemas emocionales
- Actuación frente a los signos de alerta
- Conclusiones

Comunidad de Castilla-La Mancha
 Centro Regional de formación del Profesorado de Castilla la Mancha

Entornos Educativos Positivos:
 Promoviendo el bienestar
 en las aulas

Sesión 2:
Signos de alarma y actuaciones
 en Educación Infantil, Educación Primaria
 y Educación Secundaria

www.jesusjarque.com

